Уважаемые коллеги!!!

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» организует формирование общего заказа книги Поташника М.М. «Как помочь учителю в освоении ФГОС». Книга эта учительская, то есть должна быть у каждого учителя, желающего работать по ФГОС. Без этого не возможна командная методическая работа (это не работа методобъединений), а работа команд учителей, работающих в одном классе. Это то новое, что является главным.

Поташник М.М. – действительный член (академик) Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор. Автор более 60 книг по педагогике: «Требования к современному уроку», «Управление качеством образования», «Как подготовить и провести открытый урок (современная технология)», «Как учителю подготовить и провести эксперимент», «Эксклюзивные аспекты управления школой», «Как подготовить проект на получение грантов», «Управление профессиональным ростом учителя в современной школе», «Качество образования», «Проблемы и технология управления (в вопросах и ответах)», «Заместитель директора школы по научно-методической работе», «Функции, полномочия, технология деятельности», «Профессиональные объединения педагогов» и др.

В каждой его книге - главная мысль: современная школа требует современных подходов. Марк Максимович имеет более 500 работ по проблемам педагогики, инновационных процессов и управления образованием.

Содержание книги «Как помочь учителю в освоении ФГОС»

Введение

- Раздел I. Затруднения учителей при освоении новых стандартов Раздел II. ФГОС новый подход к пониманию термина «стандарт» Анализ и оценка федеральных государственных образовательных стандартов
- Раздел IV. Предметные, метапредметные и личностные результаты новое в работе педагога
- Раздел V. Новые обязательные требования стандарта к уроку, которые
- учителя знают, декларируют, но не выполняют
 Раздел VI. Уроки-примеры формирования результатов образования по ФГОС
 Раздел VII. О воспитательном эффекте уроков математики: формирование
 личностных результатов образования
- Раздел VIII. Формирование личностной компетенции «осознанный выбор» на уроках истории (О новых воспитательных возможностях курса истории на основе ФГОС)
- Раздел IX. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности Раздел X. Как в предметных, метапредметных и личностных результатах оценить то, что невозможно измерить
- Раздел XI. Работа муниципального Управления образования по организации освоения ФГОС
- Раздел XII. **Работа управленческой команды школы по освоению ФГОС** Раздел XIII. **Освоение образовательных стандартов в острых вопросах (педагогов)** и откровенных ответах (авторов книги)

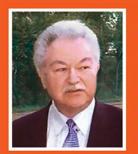
Раздел XIV. Почему многим стандарты не даются Заключение

Аннотация

В пособии дается анализ дефектов и достоинств образовательных стандартов, раскрывается их новизна по сравнению с существующей практикой. Приводятся разработки уроков и внеурочных мероприятий, где целенаправленно достигаются высокие предметные, метапредметные и личностные результаты образования, даются ответы на острые вопросы практиков, связанные с освоением ФГОС.

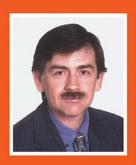
Специально рассмотрена работа руководителей школ и органов образования по внедрению стандартов.

Адресовано учителям, управленцам и методистам всех уровней.



Марк Максимович Поташник

Действительный член (академик) Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор. Автор более 500 работ по проблемам педагогики, инновационных процессов и управления образованием. Победитель Всероссийского конкурса «Лектор года».



Михаил Владимирович Левит

Кандидат педагогических наук, заместитель директора 1514-й московской гимназии, заместитель главного редактора журнала «Управление современной школой. Завуч». Автор более 50 работ по педагогике, истории педагогики, управлению образованием.



115035, г. Москва,

1-й Кадашевский пер., д. 11/5, стр. 1 тел.: (495) 953-21-70, 953-98-65

тел./факс: (495) 953-99-12

www.pedobsh.ru

E-mail: mail@pedobsh.ru, pedobsh@mail.ru

Книги-почтой

м.м. поташник, М.В. ЛЕВИТ

Как помочь **УЧИТЕЛЮ** В ОСВОЕНИИ ФГОС



М.М. ПОТАШНИК, М.В. ЛЕВИТ

КАК ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ В ОСВОЕНИИ ФГОС